



## FAIRE DU PROJET PERSONNALISE UN VRAI OUTIL DU QUOTIDIEN



Sur site, à distance ou mixte (présentiel recommandé)



3 jours (se décline sur 2 jours- nous consulter)



de 6 à 14 participants



700 euros net/ jour (inclus : un suivi post formation pendant 3 mois)



### LES DEFIS DU PROJET PERSONNALISE

Mettre en place un projet personnalisé génère de nombreuses interrogations : à quels besoins répondre ? Comment faire émerger les attentes ? Comment mobiliser une personne qui vient de perdre son lieu de vie ? Comment se coordonner entre équipe et contre équipe ? Faut-il privilégier les souhaits de la famille ou ceux du résident ? Que faire du refus ? Comment déterminer qu'un projet a marché ? A priori complexe, c'est une démarche qui réclame une approche méthodologique pour qu'elle soit réellement un outil de progression.

Exigeante, cette démarche est pourtant une véritable opportunité pour parler du métier et des pratiques, et répondre à la demande récurrente des équipes : retrouver le sens au travail.



### OBJECTIFS

Cette formation action a pour objectif de préparer et d'outiller les professionnels dans l'organisation et la mise en œuvre de projets personnalisés au sein de leur structure. En maîtrisant les enjeux de la démarche et de son déploiement, ils seront à même de s'approprier les points forts et les points d'alerte de leur ESMS et mettre en place des actions pour préparer et accompagner la démarche sereinement et efficacement.

#### Aptitudes et compétences visées

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Déterminer les pré requis juridiques d'un projet personnalisé
- Utiliser le projet personnalisé dans le cadre des outils et démarches obligatoires dans le secteur
- Recueillir les besoins et attentes de la personne accompagnée
- Repérer et analyser les points de vigilance avant, pendant et après la mise en œuvre du projet personnalisé
- Identifier les bonnes pratiques de sa structure
- Participer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des projets personnalisés
- Soutenir la dynamique de travail pluridisciplinaire
- Structurer un plan d'actions



## PROGRAMME DETAILLE

### JOUR 1 AVANT DE SE LANCER : SE PREPARER

#### Maîtriser le cadre réglementaire

- Loi du 2 janvier 2002
- Les textes dans chaque secteur
- La Charte des droits et libertés
- Loi ASV et les recommandations de la HAS
- Place du projet personnalisé dans le projet d'établissement
- Place du projet personnalisé dans la nouvelle méthode d'évaluation
- Projet personnalisé et autres outils de la loi 2002

#### Les principes clés de la mise en place de projets personnalisés

- Besoins versus attentes : les définir
- Rechercher la participation de la personne accompagnée : oui, mais comment?
- Donner un rythme au projet personnalisé, sans l'imposer (refus, silence, etc.)
- Définir la place de la famille
- S'appuyer sur des valeurs communes et ... leur pratique !
- Travailler en pluridisciplinarité

*Travail en groupe : proposition de 3 cas pratiques sur les sujets abordés dans ce chapitre*

### JOUR 2 CONCEVOIR LES OUTILS

#### Une démarche structurée

- Les règles d'or de la démarche
- Le recueil des informations : bonnes pratiques, points de vigilance, outils
- L'analyse des informations, la co-construction : bonnes pratiques, points de vigilance
- La phase de décision : bonnes pratiques, points de vigilance
- La mise en œuvre du projet personnalisé : bonnes pratiques, points de vigilance
- La (co) évaluation : bonnes pratiques, points de vigilance

*Le projet personnalisé en action : les outils et supports de l'individualisation : travail en groupe : 4 cas pratiques proposés (possibilité de travailler sur les supports existants des apprenants)*

- Éléments clés
- Points d'appui
- Écueils à éviter



## JOUR 3 DEPLOYER, EVALUER, METTRE A JOUR

Suivre le projet personnalisé au quotidien : la mise à disposition, le partage, les éléments à suivre, les outils de communication interne

*Le projet personnalisé en action : organiser la communication autour du projet personnalisé*

*Travail en groupe : 2 cas pratiques proposés (possibilité de travailler sur les supports existants des apprenants)*

- Éléments clés
- Points d'appui
- Écueils à éviter

La question des moyens et ressources

Evaluer, réévaluer

- De quoi parle-t-on ? pourquoi, quand, par qui, comment ?
- Les bonnes pratiques
- Les indicateurs, un élément incontournable qui doit rester simple

*Le projet personnalisé en action : évaluer son projet personnalisé : travail en binôme sur les modalités d'évaluation (possibilité de travailler sur les supports existants des apprenants)*



## MODALITES PEDAGOGIQUES

La formatrice apporte les connaissances nécessaires, les méthodes, les outils pour que les participants puissent se les approprier et les intégrer dans l'évolution de leur compétence, de leur travail et de leurs procédures, de façon individuelle et de façon collective.

La méthode utilisée est volontairement participative et interactive afin que chaque participant puisse s'impliquer, apprendre et expérimenter sur ses propres sujets/projets en situation de travail. Les participants sont invités à travailler sur les supports utilisés dans leur quotidien s'ils le souhaitent. L'approche pédagogique inclut de nombreux temps d'échanges, exercices pratiques, retours d'expérience, adaptés au contexte de l'établissement/service.

Supports de cours remis en format dématérialisé



## MODALITES D'EVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Un questionnaire d'évaluation des acquis sont systématiquement proposés en format dématérialisé.



## FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Une attestation sera remise à chaque participant précisant le niveau d'obtention de chaque compétence.



## PUBLICS ET PRE REQUIS

Cette formation s'adresse à tout professionnel du secteur médico-social souhaitant s'impliquer dans la mise en œuvre de projets personnalisés au sein de sa structure.

Aucun pré requis en termes d'année d'expérience ou de métier n'est demandé. Un test de positionnement proposé avant la formation en format dématérialisé permettra d'adapter la formation aux besoins des apprenants.

## DATE ET LIEU DE FORMATION

A définir avec le client

## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

En cas de besoin d'accessibilité particulier pour un participant, contacter la référente Handicap :  
contact@sad-conseil.com / 06 63 23 11 16

*Vous avez une  
question ?  
Contactez-nous !*

